Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
І тоқсан алгебра пәні бойынша

Сынып: 9 ә
Оқушылар саны: 23
Мұғалім: Махамбетова И
Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

алгебра			Оқушылар саны				
			Төмен 0-39%	Орта 40-84%	Жоғары 85-100%	Сапа % 46%	Үлгерім % 100%
1.БЖБ	23	15	4	10	9	72%	100%
2.БЖБ	23	14	9	8	6	60%	100%
ТЖБ	23	20	6	7	10	73%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
1.БЖБ	9.2.2.2 екі айнымалысы бар сызықтық емес теңдеулер жүйесін шешу	9.4.2.1 мәтінді есептерді теңдеулер жүйелері арқылы шығару
2.БЖБ	9.3.1.6 Ньютон биномы формуласын және оның қасиеттерін білу және қолдану	9.3.1.1 комбинаториканың ережелерін білу білу (қосу және көбейту ережелері)
ТЖБ	9.3.1.5 қайталанбайтын орналастыру, алмастыру және теру сандарын есептеу үшін комбинаторика формулаларын қолдана отырып есептер шығару	9.3.1.3 қайталанбайтын орналастыру, алмастыру және теру анықтамаларын білу

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Комбинаторика элементтері
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Теру, алмастыру, орналастыруды есептер шығару барысында ажырата алмады.
3. Жоспарланған түзету жұмысы: осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру.

Мұғалім: Махамбетова И

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
I тоқсан алгебра пәні бойынша

Сынып: 10 а
Оқушылар саны: 23
Мұғалім: Махамбетова И
Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	оқушы	жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
		1.БЖБ-13	Төмен 0-39% 0-7 1	Орта 40-84% 8-15 28	Жоғары 85-100% 16-18 0	56%	100%
		2.БЖБ-15	0-5 0	6-10 29	11-12 0	47%	100%
		ТЖБ- 20	0-39% 0-8 0	40-84% 9-16 26	85-100% 17-20 3	65%	100%
алгебра	23		Оқушылар саны				
1.БЖБ	23	13	10	12	1	56%	100%
2.БЖБ	23	15	12	5	6	47%	100%
ТЖБ	23	20	8	1	14	65%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
1.БЖБ	10.4.1.6 кері функцияның анықтамасын білу және берілген функцияға кері функцияны табу және өзара кері функциялар графиктерінің орналасу қасиетін білу	10.4.1.7 күрделі функциясын ажырата білу және функциялар композициясын құру
2.БЖБ	10.2.3.1 тригонометриялық функциялар анықтамаларын, қасиеттерін білу және олардың графиктерін сала білу	10.2.3.2 тригонометриялық функциялардың графиктерін түрлендірулер көмегімен сала білу
ТЖБ	10.2.3.1 тригонометриялық функциялар анықтамаларын, қасиеттерін білу және олардың графиктерін сала білу	10.2.3.2 тригонометриялық функциялардың графиктерін түрлендірулер көмегімен сала білу

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Функцияның қасиеттері
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Тригонометриялық функциялардың графиктеріне толық түрлендіру жүргізу керек.
3. Жоспарланған түзету жұмысы: осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру.

Мұғалім: Махамбетова И.

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
I тоқсан 11 “б” алгебра пәні бойынша

Сынып: 11”б”
Оқушылар саны: 28
Педагог: Махамбетова И.Х
Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Алгебра 11 «б»	Оқушы саны		Төмен 0-39%	Орта 40-84%	Жоғары 85-100%	Сапа %	Үлгерім %
1.БЖБ	28	1.БЖБ-11	17	11	0	39%	100%
2.БЖБ	28	2.БЖБ-18	2	12	4	57%	100%
ТЖБ	28	ТЖБ- 20	9	7	3	35%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
1.БЖБ	11.4.1.4 – айнымалыны алмастыру әдісімен интегралды есептеу;	11.4.1.9 – айналу денесінің көлемін анықталған интеграл көмегімен есептеу формуласын білу және қолдану;
2.БЖБ	11.3.3.3 – берілген шартқа сәйкес вариациялық қатарлардың деректерін талдау;	11.3.3.4 – таңдама бойынша кездейсоқ шамалардың сандық сипаттамаларын бағалау;
ТЖБ	11.3.1.2 Анықталмаған интеграл қасиеттерін білу және қолдану 11.3.1.3 Негізгі анықталмаған интегралдарды 1. $\int kdx = kx + C;$ 2. $\int x^n dx = \frac{x^{n+1}}{n+1} + C, n \neq -1;$ 3. $\int \cos x dx = \sin x + C;$	11.3.1.6 Берілген сызықтармен шектелген жазық фигураның ауданын есептеу 11.3.1.7 айналу денесінің көлемін анықталған интеграл көмегімен есептеу формуласын біледі және қолданады

	4. $\int \sin x dx = -\cos x + C$; 5. $\int \frac{dx}{\cos^2 x} = tgx + C$; 6. $\int \frac{dx}{\sin^2 x} = -ctgx + C$ білу және оларды есептер шығаруда қолдану 11.3.1.4 Қисықсызықты трапецияның анықтамасын білу және оның ауданын табу үшін Ньютон-Лейбниц формуласын қолдану 11.3.1.5 анықталған интеграл ұғымын біледі және оны есептеу	

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: – айнымалыны алмастыру әдісімен интегралды есептеу
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Алмастыру әдісімен интегралды есептеу
3. Жоспарланған түзету жұмысы: осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру.

Мұғалім: Махамбетова И.

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
I тоқсан 10 “а” геометрия пәні бойынша

Сынып: 10 “а”
Оқушылар саны:23
Педагог: Махамбетова И
Мақсаты: **БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа%	Үлгерім%
			төмен	орта	Жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	23	15	8	5	10	65%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	**Қиындық тудырған мақсаттар**
БЖБ 1	10.2.1 - стереометрия аксиомаларын, олардың салдарларын білу және оларды математикалық символдар арқылы жазып көрсету; 10.2.2 - кеңістіктегі параллель және айқас түзулердің анықтамаларын білу және олардыанықтау және кескіндеу; 10.2.3 - кеңістіктегі параллель түзулердің қасиеттерін білу және оларды есептер шығаруда қолдану; 10.2.4 - түзу мен жазықтықтың параллельдік және перпендикулярлық белгілерін, қасиеттерін білу және оларды есептер шығаруда қолдану;	10.2.5 - жазықтықтардың параллельдігі мен перпендикулярлығының белгілерін білу және оларды есептер шығаруда қолдану;

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Екі жазықтықтың өзара орналасуы
2. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

Мұғалім : Махамбетова И

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
I тоқсан 10 “б” геометрия пәні бойынша

Сынып: 10 “б”

Оқушылар саны:27 Педагог: Махамбетова И Мақсаты: **БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа%	Үлгерім%
			төмен	орта	Жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	26	14	12	4	10	53%	100%
ТЖБ	26	20	12	5	9	53%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	**Қиындық тудырған мақсаттар**
БЖБ 1	10.2.1 - стереометрия аксиомаларын, олардың салдарларын білу және оларды математикалық символдар арқылы жазып көрсету; 10.2.2 - кеңістіктегі параллель және айқас түзулердің анықтамаларын білу және олардыанықтау және кескіндеу; 10.2.3 - кеңістіктегі параллель түзулердің қасиеттерін білу және оларды есептер шығаруда қолдану; 10.2.4 - түзу мен жазықтықтың параллельдік және перпендикулярлық белгілерін, қасиеттерін білу және оларды есептер шығаруда қолдану;	10.2.5 - жазықтықтардың параллельдігі мен перпендикулярлығының белгілерін білу және оларды есептер шығаруда қолдану;
ТЖБ	11.3.3 көпжақтардың элементтерін табуға есептер шығару	11.1.11 көпжақтар мен айналу денелерінің жазбаларын жасай алу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Екі жазықтықтың өзара орналасуы
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

Мұғалім: Махамбетова И

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
I тоқсан 11 “б” геометрия пәні бойынша

Оқушылар саны: 28 Педагог: Махамбетова И Мақсаты: БЖБ нәтижесін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапасы %	Үлгерім %
			төмен	орта	жақсы	Өте жақсы		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	28	13	0	11	10	7	60%	100%
ТЖБ	28	20	0	11	10	7	60%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.3.3 Көпжақтардың элементтерін табуға есептер шығару 11.1.11 Көпжақтар мен айналу денелерінің жазбаларын жасай алу	11.3.1 Призманың бүйір және толық бетінің аудандары формулаларын қорытып шығару және оларды есептер шығаруда қолдану 11.1.4 Пирамиданың анықтамасын, оның элементтерін, пирамида түрлерін білу; оларды жазықтықта кескіндей алу
ТЖБ	11.1.2 көпжақтың анықтамасын және оның элементтерін білу 11.3.3 көпжақтардың элементтерін табуға есептер шығару 11.3.1 призманың бүйір және толық бетінің аудандары формулаларын қорытып шығару және оларды есептер шығаруда қолдану	11.2.4 пирамида төбесінің табан жазықтығына проекциясының орналасуын анықтау

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
- фигура элементтерін білмеу, қасиеттерін қолдана алмау
- анықтамаларды білмеу;

2.. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
- тапсырма шарттарын мұқият оқымау;
- өткен материалды қайталамау;
- сабақ тақырыбы бойынша есептер шығару дағдысының жеткіліксіздігі;
- формулаларды білмеу.

. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс
- қиындық туындаған тақырыптарды сабақ барысында қарастыру; - қосымша тапсырмалар беру.